



أحمد عبدالباري أحمد

تاريخ الميلاد: ١٩٦١-١٢-٢

رقم الهاتف : ٠٠٢٠١١٤٢٥٧٥٩٦٢

[البريد الإلكتروني: Ahmad.bin.musa@hotmail.com](mailto:Ahmad.bin.musa@hotmail.com)

٣٣ عاما (تعليم / تقييم / تدريب / استشارات)

المؤهلات العلمية :

- حاصل على ليسانس اللغة العربية والدراسات الإسلامية من كلية دار العلوم (لغة عربية ودراسات إسلامية) / جامعة القاهرة ١٩٨٤
- دراسات عليا من المعهد العالي للدراسات العربية و الإسلامية - القاهرة
- دبلوم البرمجة اللغوية والعصبية
- حاصل على شهادة ICDL

الخبرات العملية :

- تدريس اللغة العربية في مصر منذ ١٩٨٦ - ١٩٩٠ .
- موجهة للغة العربية والتربية الإسلامية في دولة الإمارات العربية المتحدة من ١٩٩٠ وحتى ٢٠٠٩ .
- رئيسا لقسم اللغة العربية للناطقين وغير الناطقين لمدارس رافلز الدولية بالجميرا بدبي .
- (SENIOR GENERAL INSPECTOR) مقيم عام أول في الفترة من ٢٠٠٩ وحتى ٢٠١٦ بهيئة المعرفة والتنمية البشرية بدبي.
- ضمن الفرق التقييمية لجهاز الرقابة ووفقا لإطار ومعايير جهاز الرقابة المدرسية خاصة في مادة اللغة العربية للناطقين بها وغير الناطقين وكذلك مادة التربية الإسلامية للعرب وغير العرب وقد بلغ عدد الحصص التي تم تقييمها قرابة ٣٠٠٠ حصص دراسية.
- منفذا الدورات التدريبية و التطويرية للمعلمين والمعلمات في إطار التعلم النشط.
- مشرفا على إعداد الاختبارات التحريرية والمقابلات الشفوية لمعلمي اللغة العربية والتربية الإسلامية على مستوى اماره دبي على مدار ٥ سنوات.
- مشاركا في صياغة وتعديل إطار معايير الرقابة المدرسية في دولة الإمارات العربية المتحدة .

School Inspection Framework

- مشاركا في التقييم الشامل وصياغة توصيات التطوير لحوالي ٢٠٠ مدرسة وروضة (حكومية و دولية) وفقا للمعايير الدولية لجهاز الرقابة المدرسية في حكومة دبي من خلال تتبع عناصر الجودة الواردة في إطار الرقابة والمتعلقة بالتحصيل والتقدم ومهارات التعلم والتدريس والتقييم والتطور الشخصي والاجتماعي ومهارات الابتكار وفهم الطلبة لقيم الإسلام ووعيهم بتقاليد وثقافة الإمارات والعالم وجودة المنهاج التعليمي من حيث التصميم والتعديل والإثراء وتلبيته لذوى الحاجات التعليمية المختلفة وكذلك جودة الحماية والرعاية والصحة والسلامة للطلاب وتقديم الدعم لهم وجودة وفعالية التقويم الذاتي والتخطيط والتطوير وعلاقات الشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع ومجالس الأمناء وجودة الكادر والمرافق والمصادر وصولاً إلى تقييم الأداء العام للمدرسة .
- المشاركة في صياغة ومراجعة التقارير السنوية لجهاز الرقابة المدرسية .

خبرات أخرى :

تقديم سلسلة دورات تدريبية للمعلمين والمعلمات حول التعلم الشط / مهارات التفكير العليا / الفروق الفردية / التخطيط الدراسي / استراتيجيات تدريس المهارات اللغوية للناطقين بالعربية وغير الناطقين (العمل الحالي).

دعم المعلمين بسيناريوهات الحصص النموذجية وفقا للمعايير الدولية (الحالي)

تقديم الاستشارات التعليمية في التعلم النشط ومعايير التقييم والجودة والمناهج (الحالي).

تقديم الدعم الاستشاري والفني للمدارس التي تستقبل فرق التقييم ووفقا للمعايير الدولية .

تقديم الدعم الفني والاستشاري لأكاديمية ارتقاء بماليزيا في مجال تقييم اللغة العربية لغير الناطقين .

خبرات سابقة :

العمل في مراكز الطفولة وأندية الفتيات المسانية لتابعة لحكومة الشارقة ٢٠٠٠ - ٢٠٠٧

المشاركة في إعداد عدد من برامج الأطفال في تلفزيون الشارقة .

كتابة مسرحيتي : شحاتة عاشق الشيكولاتة / وكذلك التاج العظيم وقد مثلتا في دبي .

الكتب والدراسات والأبحاث :

كتب مطبوعة : دع القلق وانطلق / هذا نبيك يا ولدي / قصص قرآنية للأطفال قبل النوم .

تحت الطبع : استراتيجيات للألعاب اللغوية

السيناريو في الحصص النموذجية .

المشاريع : مسرحة منهج اللغة العربية للمرحلة الابتدائية للطلاب الناطقين باللغة العربية بالإمارات (قائم العمل فيه حاليا)

المهام التي يمكن القيام بها:-

١-مهام التدريب و التقييم و وفقا للمعايير الدولية في مجالات :

أ-جودة تعلم الطلاب ب-جودة التدريس ج-جودة التقييم

٢-مهام إشرافية و تدريبية للمعلمين لرفع مستوى الأداء سيما في مجال قدرتهم على توظيف مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد ومهارات القرن الحادي والعشرين والتعلم النشط القائم على جعل الطالب مركزا للتعلم لجعل تدريسهم أكثر إبداعا وإمتاعا .

٣-مهام تتعلق بإثراء مناهج اللغة العربية لجعل المنهاج أكثر قدرة على تلبية الحاجات المختلفة للطلاب .

٤-المساهمة الإيجابية مع الكادر في تطوير عناصر الجودة في المدرسة عموما.

٥-إجراء المقابلات التقييمية للمعلمين المرشحين للتدريس.

٦-تقديم التحصيل الدراسي والتقدم للطلاب وفقا للمعايير الدولية خاصة لمادة اللغة العربية من الروضة وحتى المرحلة الثانوية وكذلك للطلاب غير الناطقين باللغة العربية .

٧- الارتقاء بالمعلمين كل حسب مستواه وحاجته .

٨-الاستشارات التربوية .