

السيرة العلمية للدكتور

محمد إسماعيلي علوي

أستاذ مشارك، كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال

المملكة المغربية

Associate professor, Sultan Soulaymane University, in Beni Mellal, Morocco

1 - معلومات شخصية:

الاسم الشخصي : مولاي محمد

الاسم العائلي : إسماعيلي علوي

تاريخ الازدياد : 1976 / 10 / 28

الحالة العائلية : متزوج (أبٌ لثلاثة أولاد وبنت)

الجنسية : مغربي

رقم الهاتف : +212666458047

البريد الشخصي : ismailaoui15@gmail.com

المهنة : أستاذ جامعي - الدرجة: أستاذ مشارك

مسار التكوين والشهادات الجامعية:

- 2009: شهادة الدكتوراه في اللسانيات التطبيقية وتدريس العربية للناطقين بغيرها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بمكناس المملكة المغربية. (الميزة: مشرف جدا)؛
- 2005: دبلوم الدراسات العليا المعقمة في اللسانيات التطبيقية وتكنولوجيا المعلومات والتواصل، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بمكناس، (الميزة/ حسن)؛
- 2000: الإجازة في اللسانيات، (الميزة: مستحسن)؛
- 1996: شهادة البكالوريا في الآداب العصرية؛

مؤسسة العمل الرسمية:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية (شعبة اللغة العربية وآدابها)، جامعة السلطان مولاي سليمان، بني ملال المملكة المغربية (منذ العام 2011)؛

المهام التربوية والأكاديمية الحالية:

- المسؤول التربوي لمركز اللغات والتكوين المستمر بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، بني ملال (تم تعييني بالمنصب منذ ثلاثة أشهر)؛

المنسق البيداغوجي لبرنامج اللغة العربية للناطقين بغيرها بكلية الآداب، بني ملال منذ 2017؛

عضو مجلس الكلية عن فئة الأساتذة المشاركين (2017 / 2020)؛

الخبير التربوي (في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها) بالمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو، الرباط منذ العام 2013؛

الخبير التربوي لمؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية (في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها)، باريس فرنسا؛

المستشار الأكاديمي لمعهد منارة العربية (لتعليم العربية للناطقين بغيرها) بالرباط، المملكة المغربية؛

التخصصات العلمية المدوّسة بالجامعات المغربية:

1 - كلية الآداب والعلوم الإنسانية بني ملال:

1. أ. سلك الإجازة:

- مدخل إلى اللسانيات العامة (الفصل الأول)؛

- اللسانيات التطبيقية (الفصل الخامس)؛

- النحو العربي وقضاياها (الفصول: الثاني والثالث والخامس)؛

- فقه اللغة العربية (الفصل الثاني)؛

1. ب. سلك الماستر:

ماستر "الدرس اللغوي والخطاب الشرعي"، (2013 - 2019):

- مناهج التأليف النحوي (الفصل الأول)؛

- أصول التفكير النحوي عند العلماء العرب (الفصل الثاني)؛

- التحليل النحوي للخطاب القرآني (الفصل الثالث)؛

- عضو اللجنة العلمية المشرفة على الماستر.

ماستر "النقد وآليات اشتغاله" (2018 – 2020):

- التحليل النحوي للخطاب الأدبي؛

- عضو اللجنة العلمية المشرفة على الماستر.

1. ج. سلك الدكتوراه "اللغة العربية وعلومها":

- أستاذ مشرف على ستة أبحاث لنيل شهادة الدكتوراه في اللسانيات، منذ العام 2016؛

- عضو اللجنة العلمية المشرفة على الدكتوراه.

2 - كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، المغرب (2016 – 2018)

ماستر "تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها"

- اللسانيات التطبيقية وتدريس اللغات الأجنبية (الفصل الأول)؛

- استراتيجيات تدريس المهارات اللغوية للغة العربية (الفصل الثاني)؛

- تحديات تدريس اللغة العربية لغة أجنبية (الفصل الثالث)؛

3 - كلية الآداب والعلوم الإنسانية مكناس، المغرب (2012 – 2014)

ماستر "اللسانيات والوسائط التعليمية"

- نظريات التعليم والتواصل (الفصل الأول)؛

- استراتيجيات تدريس اللغة العربية لغة أجنبية (الفصل الثاني)؛

التجربة في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها:

1. جامعة الأخوين الدولية بإفران، المملكة المغربية (من 2007 إلى 2016):

أستاذ اللغة العربية للناطقين بغيرها:

1.أ البرنامج الصيفي (ARANAS: اللغة العربية ودراسات شمال إفريقيا) المستويات المدرّسة (المبتدئ الأول – المبتدئ الثاني – المتوسط الأول – المتوسط الثاني – المتوسط الثالث – المتقدم الأول – المتقدم الأعلى)؛

1. ب البرنامج الخريفي والربيعي (2010/2011): المستويات المدرسة: (اللغة العربية للأغراض الأكاديمية – اللغة العربية للأغراض التواصلية)؛ الكتاب المعتمد

2- مؤسسة أمديست Amideast الدولية بالرباط:

أستاذ ومنسق اللغة العربية والدارجة المغربية للناطقين بغيرها: البرامج المدرّسة:

- برنامج NSLI-Y العام 2014 – 2015 – 2017 – 2018؛

- برنامج CAP صيف 2017 وصيف 2018؛

- برنامج SAP الدورة الخريفية 2017 (العربية الفصحى المستوى المتوسط الثاني)؛ الدورة الربيعية (الدارجة المغربية المستوى المبتدئ)؛

- برنامج SAP الدورة الربيعية 2018 (العربية الفصحى المستوى المتقدم الأول)؛

- برنامج SIP البرنامج الصيفي 2017 (العربية الفصحى المستوى المتوسط الأول)؛

- برنامج SIP البرنامج الصيفي 2018 (العربية الفصحى المستوى المتوسط الثالث)؛

الكتاب المعتمد في التدريس:

3 معهد منارة العربية لتعليم اللغة العربية بالرباط:

- أستاذ ومنسق اللغة العربية الفصحى لبرنامج تأهيل أساتذة اللغة العربية التابعين لوزارة التربية بدولة ماليزيا: (برنامج خاص بدعم المهارات اللغوية وتقنيات تدريس العربية للناطقين بغيرها) الدورة الخريفية 2019؛

- أستاذ ومنسق اللغة العربية الفصحى لبرنامج الدبلوماسية الأمريكية (FSI): المستوى المتقدم الأعلى (لمدة أربعة أشهر)؛

4 كلية الآداب والعلوم الإنسانية، بني ملال:

- أستاذ ومنسق اللغة العربية للطلبة المتحقيين بالكلية لمتابعة الدراسة بها: (الطلبة الأتراك – الطلبة الماليزيون)؛

مهام تربوية وعلمية أخرى:

- عضو لجان علمية عديدة لتوظيف أساتذة التعليم العالي المساعدين بالجامعة المغربية؛
 - عضو لجان علمية عديدة لمناقشة رسائل الدكتوراه في اللسانيات بالجامعات المغربية؛
 - أستاذ زائر بجامعة الأخوين الدولية (برنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ARANAS)، إفران، المملكة المغربية من 2007 إلى الآن؛
 - خبير دولي ومدرّب معتمد لدى المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) في مجال "تأهيل وتدريب أساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها في الدول الأعضاء بالمنظمة عبر العالم (57 دولة)؛
 - خبير مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية، مدرّب ومؤطر دورات تكوينية لفائدة أساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها في دول الاتحاد الأوروبي وفق الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات؛
 - عضو لجنة الإشراف العليا لبناء امتحان الكفاءة العالمي للغة العربية، ممثلاً لمنظمة الإيسيسكو، إشراف المنظمة العالمية للنهوض باللغة العربية، قطر (2017-2018)؛
 - مدير برنامج اللغة العربية للناطقين بغيرها بمؤسسة أمديست AMIDEAST الدولية، بالرباط؛ (2016 / 2018)؛
 - المدير المسؤول لمجلة (اللسانيات وتحليل الخطاب) مجلة علمية فصلية محكمة تصدر من بني ملال، المغرب؛
- تأطير الدورات التدريبية في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها:
- خبير تربوي دولي مؤطر للدورة التدريبية لفائدة "الموجهين التربويين وأساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها"، بدولة **بوركينافاسو (واغادوغو، من 7 إلى 11 أبريل 2019)؛**
 - خبير تربوي دولي مؤطر للدورة التدريبية الوطنية لفائدة "الموجهين التربويين وأساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها"، بدولة **البوسنة والهرسك (العاصمة سراييفو)**، إشراف منظمة الإيسيسكو والمنظمة العالمية للنهوض باللغة العربية، بقطر (أبريل، 2017)؛
 - خبير تربوي دولي مؤطر للدورة التدريبية الوطنية لفائدة "الموجهين التربويين وأساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها"، بدولة **مدينة البندقية، إيطاليا**. إشراف مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية، (دجنبر 2017)؛
 - خبير تربوي دولي مؤطر للدورة التدريبية الإقليمية لفائدة "الموجهين التربويين وأساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها"، بدولة **ماليزيا (لانكاوي، من 03 نونبر إلى 07 أبريل 2017)؛**
 - خبير تربوي دولي مؤطر للدورة التدريبية الإقليمية لفائدة "الموجهين التربويين وأساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها"، بدولة **ماليزيا (مدينة كولا لمبور، من 21 نونبر إلى 25 نونبر 2017)؛**

- خبير تربوي دولي مؤطر للدورة التدريبية الوطنية لفائدة "الموجهين التربويين وأساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها"، بدولة **تايلاند** (مقاطعة فطاني، جنوب تايلاند)، من 08 دجنبر إلى 12 دجنبر 2017؛
- خبير تربوي دولي مؤطر للدورة التدريبية الوطنية لفائدة "الموجهين التربويين وأساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها"، بدولة **ماليزيا** (مدينة كولا لمبور، من 21 مارس إلى 26 مارس 2016)؛
- خبير تربوي دولي مؤطر للدورة التدريبية الوطنية لفائدة "الموجهين التربويين وأساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها"، بدولة **جزر القمر** (العاصمة موروني: 19 - 23 ماي 2016)؛
- خبير تربوي دولي مؤطر للدورة التدريبية الوطنية لفائدة "الموجهين التربويين وأساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها"، بدولة **البنين** (مدينة كوطونو من 23 دجنبر إلى 26 مارس 2015)؛
- خبير تربوي دولي مؤطر للدورة التدريبية الوطنية لفائدة "الموجهين التربويين وأساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها"، بدولة **بالغابون** (العاصمة ليبروفيل من 2 دجنبر إلى 6 دجنبر 2014)؛
- خبير تربوي دولي مؤطر للدورة التدريبية الوطنية لفائدة "الموجهين التربويين وأساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها"، بدولة **بوركينافاسو** (العاصمة واغادوغو: 21 - 25 مارس 2014)؛
- أستاذ مشارك ومكوّن تربوي ببرنامج "اللغة العربية ودراسات شمال إفريقيا" الخاص بتدريس العربية للناطقين بغيرها، **بجامعة الأخوين الدولية بمدينة إفران**، المملكة المغربية (منذ 2007)؛
- - خبير تربوي دولي مؤطر للدورة التدريبية الوطنية الأولى لفائدة "أساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها"، بدولة **المغرب مدينة بني ملال**: (7 - 8 - 9 - نونبر 2019)؛

مهارات لغوية وحاسوبية وتواصلية:

اللغات الأجنبية:

- اللغة الإنجليزية جيد جدا (قراءة وكتابة وتواصل)؛
- اللغة الفرنسية: جيد جدا (قراءة وكتابة وتواصل)؛

الحاسوب:

- العمل على أنظمة المكتبيات (Microsoft Office): جيد جدا؛
- العمل على أنظمة حاسوبية أخرى (تصميم المواقع الإلكترونية - قاعدة البيانات - برامج إلكترونية): جيد؛

بعض المسؤوليات الجامعية والعلمية الأخرى:

- نائب منسق مسلك الدراسات العربية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بني ملال؛ (2013-2015)؛
- عضو مجلس كلية الآداب والعلوم الإنسانية بمكناس (2003 - 2007)؛
- عضو مختبر البحث في "المصطلح اللغوي والأدبي"، كلية الآداب بني ملال (2011-2013)؛
- عضو مختبر البحث في "اللغة والخطاب والعلوم الشرعية" كلية الآداب بني ملال (منذ العام 2014)؛
- عضو مختبر "العلوم المعرفية"، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المراز، فاس (منذ يناير 2014)
- عضو مؤسس للائتلاف الوطني للغة العربية وعضو لجنة التنسيق الوطني فيه، (منذ العام 2013)؛
- منسق بالعديد من لجن المداولات والوحدات بمسلك الدراسات العربية بالكلية المتعددة التخصصات بالرشيدية، جامعة مولاي إسماعيل بمكناس (2007-2010)؛
- عضو الجمعية المغربية لحماية اللغة العربية (فرع مكناس) كلية الآداب والعلوم الإنسانية (منذ العام 2011)؛
- عضو ببعض لجن فحص ومناقشة رسائل جامعية لنيل شهادة الدكتوراه؛

المشاركة في الندوات والمؤتمرات:

- أستاذ منسق ومشارك في فعاليات "الملتقى الدولي الأول للباحثين في الدراسات اللغوية والشرعية والتربوية" المنعقد بالكلية الجامعية الإسلامية العالمية، بسالانجوز، كوالالمبور، ماليزيا (05 - 07 / 9 / 2018)؛
- أستاذ مشارك في الندوة الدولية "تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: الواقع والآفاق"، جامعة محمد الخامس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، المملكة المغربية (14 يناير 2017)؛
- أستاذ مشارك في الندوة الدولية "اختبارات اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها"، جامعة محمد الأول بسطات، المملكة المغربية (23-24 ماي 2016)؛
- أستاذ مشارك في الندوة الدولية "تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها" بجامعة الأخوين، يافران، المغرب، (16-17-18، ماي 2016)؛
- أستاذ مشارك في أعمال اليوم الدراسي "تدريس اللغة العربية" بكلية علوم التربية بالرباط، المغرب (5 مارس 2015)؛
- أستاذ منسق ومشارك في أشغال اليوم الدراسي في موضوع "تعليم العربية للناطقين بغيرها : معطيات ثقافية ولسانية" بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بمدينة فاس، المغرب (8 فبراير 2015)؛
- أستاذ مشارك في الندوة الدولية "التعليم العالي والبحث العلمي في الدراسات الإسلامية: رؤية استشرافية في ضوء التحولات المعاصرة"، جامعة عد المالك السعدي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، تطوان (4 و 5 دجنبر 2014)، موضوع البحث العلمي: "أهمية التكامل المعرفي بين الدراسات الإسلامية وبعض العلوم الإنسانية في الاستجابة لحاجات التنمية الوطنية والدولية"؛
- أستاذ مشارك في المؤتمر الدولي للرابطة الدولية لدراسة اللهجات المنعقد بقطر (10 إلى 13 نونبر 2014)؛ موضوع المداخلة: تدريس اللهجة المغربية وثقافتها للأجانب: استراتيجيات وتقنيات؛

- عضو اللجنة التنظيمية في اليوم الدراسي احتفاء باليوم العالمي للغة العربية (1 مارس 2010) بالكلية المتعددة التخصصات بالرشيدية؛

- عضو اللجنة التنظيمية في الندوة الدولية الأولى في موضوع: "الآداب والعلوم الإنسانية: من سياق الحداثة إلى الهيرمينوطيقا والتأويل". (26 و 27 أبريل 2010)

- أستاذ مشارك في اليوم الدراسي "اللغة العربية والدراسة: مسارات التأصيل والتوظيف"، فريق البحث في اللغة والفنون والآداب بمنطقة تافيلالت، بالكلية المتعددة التخصصات بالرشيدية (2014)؛ موضوع المداخلة: "من جماليات اللغة العربية في القرآن الكريم"

المنشورات:

أ. الكتب:

- الدليل المرجعي في تدريس مهارات اللغة العربية وعناصرها للناطقين بغيرها: النظرية والتطبيق. تأليف الدكتورة: خالد حسين أبو عمشة - أحمد عبد الجبار صنوبر - محمد إسماعيلي علوي - خالد بن هديان الحربي - فاطمة محمد أمين العمري - رائد عبد الرحيم - محمود البطل - إسلام يسري علي الحدقي.

منشورات مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية (مباحث لغوية 36). الطبعة الأولى، 2017.

- الانغماس اللغوي في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. تأليف الدكتورة: رائد عبد الرحيم - خالد حسين أبو عمشة - محمد إسماعيلي علوي - إبراهيم هداية. منشورات مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية الطبعة الأولى، 2018.

- دراسات في الأدب وفلسفة اللغة: الوحدة وسياقات التعدد. مع مجموعة من المؤلفين. عنوان البحث: "خصائص الأدب الإسلامي عند الشيخ فريد الأنصاري: روايته (عودة الفرسان) و(آخر الفرسان) نموذجين. دار نيبور، العراق 2014.

- "التواصل الإنساني: مفاهيم ومبادئ وأساسيات"، الطبعة الأولى، مطبعة سجلماسة، مكناس المغرب، 2009.

- "التواصل الإنساني: دراسة لسانية". الطبعة الأولى، دار كنوز المعرفة، الأردن، 2013.

- "الألوان في القرآن: دراسة سيميائية ونفسية". مطبعة النخيل، الرشيدية المغرب، 2010.

ب. المقالات العلمية المحكمة والمنشورة:

- "المبادئ الأساسية في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها". مجلة "اللسانيات وتحليل الخطاب". مجلة علمية محكمة تصدر من المغرب. العددان الرابع والخامس (عدد مزدوج، 2017.

- "سورة القصص: دراسة لسانية". مجلة "اللسانيات وتحليل الخطاب". مجلة علمية محكمة تصدر من المغرب. العدد الثالث، 2016.

- "تقنيات تنمية وتطوير مهارة القراءة وزيادة الاستيعاب". مجلة علوم التربية (مجلة علمية محكمة)، العدد 43، الرباط 2010.

- "مهارتا الاستماع والحادثة وأهميتهما في العملية التربوية والتواصلية". مجلة علوم التربية (مجلة علمية محكمة)، العدد 45، الرباط 2010.

- "تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها: لماذا؟ وكيف؟". مجلة اهتمامات تربوية (مجلة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلة أزيلال، المملكة المغربية، العدد 17، 2012.

- "التكامل المعرفي بين العلوم: التكامل بين علم اللسانيات وبعض العلوم المعرفية"، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية (مجلة علمية محكمة) - جامعة السلطان مولاي سليمان، بني ملال، العدد 10، 2013.

- "مفهوم اللغة واللهجة: دراسة في اللسانيات الاجتماعية"، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية (مجلة علمية محكمة) - جامعة السلطان مولاي سليمان، بني ملال، العدد 10، 2014.

ج. كتب جماعية:

د. الإشراف على تحكيم كتب وطبعها:

- اسم السلسلة: المعرفة اللسانية

- المشرف العام على السلسلة: الدكتور عبد القادر الفاسي الفهري

- أعضاء الهيئة العلمية والتحرير: الدكتور محمد إسماعيلي علوي، الدكتور منتصر أمين، الدكتور حافظ إسماعيلي علوي، الدكتور محمد الملاح.

منشورات السلسلة:

- المعجمية العربية: قضايا وآفاق، الجزء الأول. دار كنوز المعرفة، الأردن، 2014.

- المعجمية العربية: قضايا وآفاق، الجزء الثاني. دار كنوز المعرفة، الأردن، 2014.

- دراسات في تاريخ اللغة، ترجمة وتقديم الدكتور حمزة بن قبالان المزيني. دار كنوز المعرفة، الأردن، 2014.

فلسفة التدريس:

أعتمد على استراتيجيات وتقنيات متجددة في التدريس تقوم على:

- الأسلوب الحوارى والتشاركى بينى وبين الطالب، إيماننا مئى بأن الطالب عنصر فاعل ومنتج للمعرفة ومساهم فى إبداعها ونقدها. كما أن هذه الطريقة تكسب الطالب تعلم الفكر النقدي الصحيح، وتقنيات اختبار المعرفة وتطويرها باستمرار، خلافا للأسلوب الذى يعتمد التلقين والشرح أحادي الجانب.
- اعتماد استراتيجية العروض والمناقشات العلمية داخل الحصة لتمكين الطالب من خطوات البحث العلمى الرصين ودفعه نحو الابتكار والإبداع وإنتاج المعرفة.
- اعتماد الوسائل التكنولوجية الحديثة فى المحاضرات والعروض نظرا لأهميتها فى خلق التشويق والإثارة داخل الحصة تجنبنا للملل والشعور بالرتابة.
- تكليف الطلاب بمتابعة ما يجرى فى الساحة العلمية بالجامعة ومحيطها من أنشطة علمية وثقافية متنوعة وإعداد تقارير بشأنها، إيماننا مئى من أن الطالب ينبغى أن يكون منفتحاً على محيط الجامعة السوسيواقتصادى ويكون على اطلاع بما يجرى من دينامية وتطور فى المجتمع خاصة إذا كان ذلك فى صميم ما يتعلمه (مثل الندوات والمؤتمرات العلمية ومناقشة الأطاريح الجامعية المختلفة).
- التنوع فى الحصة الواحدة بين أساليب وتقنيات مختلفة ضمانا للحياة والرفع من تركيز الطلاب وشد انتباههم إلى المحاضرات.