

السيرة الذاتية

البيانات الأساسية :



د. محمود مصطفى محمود السيد

الجنسية : مصري

تاريخ الميلاد : ٢٠ / ١ / ١٩٧٩ م

الحالة الاجتماعية : متزوج .

الجوال : ٠١٠١١٦٦٣٠٣٠ (٠٠٢)

البريد الالكتروني : mahmoud5mg@yahoo.com

خبرات بالإشراف التربوي والتدريب بالملكة العربية السعودية تتضمن:

- ❖ بناء خطط تشغيل طموحة واقعية مرنة قابلة للقياس والتقييم والتقويم.
- ❖ تدريب المعلمين على أحدث طرائق التدريس .
- ❖ بناء برامج علاجية لذوي صعوبات التعلم والمتأخرين دراسيا.
- ❖ بناء برامج التأهيل اللغوي وتنمية مهارات اللغة العربية للناطقين بغير العربية .
- ❖ بناء الاختبارات الالكترونية للقدرات (الشق اللفظي).
- ❖ الإشراف والتدريب من بعد باستخدام منصات التعليم الالكتروني .
- ❖ الإشراف الفني والتربوي على جميع المراحل التعليمية (الابتدائية – المتوسطة – الثانوية) للقسم العربي والقسم العالمي.
- ❖ المشاركة في العديد من المؤتمرات الدولية وبحوث وأوراق عمل حول التنمية المهنية للمعلمين
- ❖ قيادة فرق العمل باحترافية.

المؤهلات الدراسية :

م	المؤهل الدراسي	الجامعة	الكلية	سنة المنح	التقدير
١	الدكتوراه في التربية تخصص المناهج وطرائق التدريس عنوان الرسالة: منهج إثرائي في اللغة العربية قائم على المدخل المنظومي لتنمية مهارات التفكير العليا والقراءة الإبداعية لدى الطلاب المتفوقين بالمرحلة الثانوية .	جامعة القاهرة	كلية الدراسات العليا للتربية	٢٠١٥	مع التوصية بطباعة الرسالة وتبادلها مع الجامعات
٢	المجستير في التربية تخصص المناهج وطرائق التدريس عنوان الرسالة: استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم المنظم ذاتيا لعلاج الضعف في مهارات الفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الإعدادية	جامعة القاهرة	معهد الدراسات والبحوث التربوية	٢٠١٢	ممتاز
٣	الدبلوم الخاص تخصص المناهج وطرائق التدريس	جامعة بنها	كلية التربية	٢٠٠٤	جيد جدا
٤	الدبلوم المهني تخصص التربية الخاصة	جامعة بنها	كلية التربية	٢٠٠٣	جيد جدا
٥	ليسانس آداب وتربية تخصص اللغة العربية	جامعة بنها	كلية التربية	٢٠٠١	جيد

بعض الدورات التدريبية :

م	اسم الدورة التدريبية	سنة التدريب	مدة التدريب	المؤسسة	التقدير
١	الدورة التخصصية في اضطرابات التخاطب والنطق والكلام .	٢٠٠٤	١٢٠ ساعة	كلية التربية، جامعة عين شمس .	ممتاز
٢	ICDL	٢٠٠٧	---	منظمة اليونسكو، القاهرة .	---
٣	أوجه الفهم الستة .	٢٠٠٩	١٤ ساعة	مؤسسة الرواد للتربية والتعليم ، الرياض ، المملكة العربية السعودية .	---
٤	استخدام التكنولوجيا في التدريس .	٢٠٠٩	١٤ ساعة	مؤسسة الرواد للتربية والتعليم ، الرياض ، المملكة العربية السعودية .	---
٥	الشبورات التفاعلية وأدوات التعلم التشاركي .	٢٠٠٩	١٤ ساعة	مؤسسة الرواد للتربية والتعليم ، الرياض ، المملكة العربية السعودية .	---
٦	الذاكرة واستراتيجيات التعلم .	٢٠١١	ستة أشهر	الجمعية الأمريكية للإشراف وتطوير	---

م	اسم الدورة التدريبية	سنة التدريب	مدة التدريب	المؤسسة	التقدير
			ON LINE	المناهج (ASCD) .	
٧	TOEFL EXAM	٢٠١٣	---	مركز اللغات والترجمة، كلية الآداب، جامعة بنها .	SCORE: 500
٨	أعمال المتابعة وتقويم الأداء	٢٠١٥	٢٠ ساعة	مركز إعداد القيادات التربوية بوزارة التربية والتعليم المصرية.	---

الخبرات العملية:

(١) جمهورية مصر العربية، وزارة التربية والتعليم .

الوظيفة	بداية العمل	نهاية العمل
مدرس - وزارة التربية والتعليم المصرية متابع بمكتب وزير التربية والتعليم للجودة وتقويم الأداء	٢٠٠٢ ٢١٠٤	حتى الآن

(٢) المملكة العربية السعودية : وزارة التربية والتعليم .

الوظيفة	بداية العمل	نهاية العمل
معلم تربية خاصة	٢٠٠٤	٢٠٠٦
أخصائي تخاطب	٢٠٠٦	٢٠٠٩

(٣) المملكة العربية السعودية : مدارس الرواد الأهلية - الرياض .

الوظيفة	بداية العمل	نهاية العمل
أخصائي صعوبات التعلم مدرب بقسم الشئون الفنية (طرائق التدريس، تكنولوجيا التدريس)	٢٠٠٩	٢٠١١

٤) المملكة العربية السعودية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

الوظيفة	بداية العمل	نهاية العمل
محاضر (عمادة البرامج التحضيرية) جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الرياض - السعودية	٢٠١٣	٢٠١٤ (لإنهاء إجراءات نيل درجة الدكتوراه)

٥) المملكة العربية السعودية - شركة دار العلوم للتربية والتعليم بالرياض :

الوظيفة	بداية العمل	نهاية العمل
مشرف تربوي تخصص اللغة العربية بجميع المراحل (العربي والعالمي) مدرب تنمية مهنية للمعلمين	٢٠١٦	٢٠١٨

البحوث المنشورة :

م	عنوان البحث	مكان النشر
١	فاعلية الإثراء القرآني المنظومي في تنمية مهارات التفكير العليا لدى الطلاب المتفوقين بالصف الأول الثانوي.	مجلة العلوم التربوية، كلية الدراسات العليا للتربية ، جامعة القاهرة، العدد الثالث، الجزء الثاني، يوليو ٢٠١٥م.
٢	فاعلية منهج إثرائي منظومي في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى الطلاب المتفوقين بالصف الأول الثانوي.	مجلة القراءة والمعرفة، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد ١٧٠، ديسمبر ٢٠١٥م .
٣	برنامج مقترح لتنمية مهارات التواصل اللغوي الشفهي لدى التلاميذ المعاقين عقليا القابلين للتعلم .	المؤتمر الدولي الخامس للغة العربية، دبي، الإمارات، ٤-٧ مايو ٢٠١٦م .
٤	التنمية المهنية لمعلمي اللغة العربية من خلال التدريس الاستراتيجي (نموذج مقترح)	المؤتمر التربوي الدولي الأول، كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية، ٢٩-٣٠ نوفمبر ٢٠١٦م .
٥	الكفايات الأدائية للمشرف التربوي وأثرها في رفع كفاءة التدريس لدى معلمي اللغة العربية	المؤتمر الدولي السادس للغة العربية، دبي، الإمارات، ١ - ٤ مايو ٢٠١٧م .
٦	التعليم الإلكتروني وتنمية مهارات اللغة العربية	المؤتمر الدولي السابع للغة العربية، دبي، الإمارات، ١٧ - ٢١ إبريل ٢٠١٨م
٧	التقييم البديل وأثره في تنمية المهارات اللغوية للطلاب ومهارات التدريس لدى معلمي اللغة العربية.	المؤتمر الدولي الثامن للغة العربية، دبي، الإمارات، ١٠ - ١٣ أبريل ٢٠١٩م .
٨	استراتيجية مقترحة قائمة على الوعي الصوتي لتنمية مهارات القراءة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.	مجلة الطفولة والدراسات التربوية - المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الإنسانيات بتوزر - جامعة قفصة - تونس - العدد السادس - مارس ٢٠٢٠م.

المؤلفات:

م	النوع	العنوان	مكان النشر
١	كتاب	التدريس الاستراتيجي لذوي صعوبات التعلم النظرية والتطبيق	دار صفاء للنشر والتوزيع عمان - الأردن
٢	كتاب	تعليم مهارات التفكير العليا للمتفوقين رؤية منظومية ونموذج تطبيقي	دار ديبونو للنشر والتوزيع عمان - الأردن

المهارات الخاصة:

- ✿ تصميم وتنفيذ البرامج التدريبية .
- ✿ تدريب وتأهيل ذوي صعوبات التعلم .
- ✿ تصميم وتنفيذ البرامج التعليمية للمتفوقين .
- ✿ التصميم التعليمي والتدريس التشاركي .
- ✿ تصميم برمجيات التدريس .
- ✿ إجادة البرامج الإحصائية SPSS ، Excel .
- ✿ إجادة الحاسب الآلي بدرجة ممتازة .
- ✿ المتابعة وتقويم الأداء لوحدات التعليم والتدريب والجودة بالمؤسسات التعليمية .
- ✿ مدرب معتمد من مركز تطوير التعليم الجامعي جامعة عين شمس .
- ✿ مدرب معتمد من الأكاديمية المهنية للمعلمين .

دورات سبق تنفيذها بصفة مدرب

- ❖ مهارات التدريس الفعال للمعلمين (المدارس الخاصة)
- ❖ الإشراف التربوي وتحسين أداء المعلمين
- ❖ تقييم الأداء التربوي
- ❖ تكنولوجيا التدريس والتعلم
- ❖ التقييم التربوي الفعال للمعلم والمتعلم
- ❖ المهارات اللغوية والتواصل الفعال (اللغة العربية)
- ❖ مهارات التفكير العليا تطبيقات تربوية مع الأبناء
- ❖ التنظيم الذاتي والتعلم
- ❖ التطوير الفني للمؤسسات التعليمية
- ❖ صعوبات التعلم التشخيص والعلاج
- ❖ اضطرابات النطق والكلام (دليل الوالدين لرعاية الأبناء)
- ❖ اعداد معلم التربية الخاصة
- ❖ التعلم الذاتي في عصر التكنولوجيا
- ❖ مهارات التفكير والتعلم لطلاب المدارس (المرحلة الثانوية)
- ❖ القياس والتشخيص في التربية الخاصة
- ❖ نظريات التعلم الإنساني
- ❖ التعليم الإلكتروني (جوجل كلاس روم نموذجاً)

تم تنفيذ بعض هذه الدورات بمصر وبعضها خارج مصر (البحرين - السعودية)